**中国教育发展战略学会国际胜任力培养专业委员会**

**2021年度课题指南**

**一、有关国际胜任力培养、国际组织人才需求研究**

1. 国际胜任力模型及测评指标研究；
2. 国际组织胜任力模型及测评指标研究；
3. 国际组织中国实习生胜任素质能力研究；
4. 国际组织职员胜任力模型及评价体系研究；
5. 国际组织职员职业发展路径研究；
6. 当前国际组织职员聘用制度中存在问题及对策研究；
7. 中国国际组织职员现状研究；
8. 中国创建新型国际组织（上合组织、亚投行等）的人才培养机制研究；

**二、有关国家和机构培养国际组织人才的比较研究**

1. 主要发达国家（英、美、德、法、意、瑞士、瑞典、荷、日、韩等国）国际组织人才培养机制与策略研究；
2. 主要发展中国家（菲律宾、印度、马里、刚果（金）、埃塞俄比亚、苏丹、乌干达和肯尼亚等国）国际组织人才培养机制与策略研究；
3. 国外高校国际组织人才培养模式和课程体系研究；

**三、国内有关国际组织人才培养研究**

1. 国际组织学科建设研究；
2. 基于现有学科优势的国际组织人才培养模式研究
3. 高校国际组织人才培养课程体系与实践体系建设研究；
4. 高校国际组织人才中外联合培养模式研究；
5. 高校国际组织相关学生社团建设与发展研究；
6. 中学生国际理解教育培养研究；

**四、有关向国际组织推送人才方面研究**

1. 国际组织实习生项目优化与改进研究
2. 国际组织招聘全流程研究；
3. 国际组织笔试、面试要求研究；
4. 国际组织人才推送途径（借调、项目、短期合同等）研究；

**五、国际组织人才旋转机制研究**

1. 国际组织实习生职业发展跟踪调查研究；
2. 国际组织实习工作人才旋转机制研究；
3. 国际组织人才旋转门机制比较研究（以日、韩等国为例）；

**六、其他有关研究**

1. 联合国有关高校、培训机构（或合办高校、培训机构）研究；
2. 新冠肺炎疫情对全球治理机制的影响；
3. 未来全球治理人才知识与能力结构转型要求和人才培养模式研究；
4. 世界政治格局变化下国际组织发展新形势研究；
5. “一带一路”背景下国际胜任力培养的路径与策略研究；
6. 中国国际发展合作（对外援助）战略与人才培养研究。