

浙江大学教育学院附属学校工作简报

附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2018年10月1日

【九月事记】

- 9月02日 浙江大学教育学院附属学校开校典礼
- 9月10日 “弘扬高尚师德，潜心立德树人”教师节庆祝活动
- 9月12日 附校首届“扬帆起航，师情渐浓”主题班级板报评比大赛
- 9月15日 附校教师参加STEM课程木艺大会并做大会发言
- 9月17日 滨江区教研员莅临我校指导音、学科教学
- 9月20日 滨江区中小学信息技术青年教师培训活动在附校圆满举行
- 9月21日 滨江区“引雁”班主任研修班第四阶段秋季第一课在附校正式开启
- 9月25日 附校膳管会召开首次会议
- 9月26日 附校首届运动会

【附校动态】

筑梦附校，播种未来

——记浙江大学教育学院附属学校开校典礼

2018年9月2日，浙江大学教育学院附属学校开校典礼隆重举行，贵宾云集，“中国教育在线”“浙江在线”“钱江晚报”等媒体争相报道。截至典礼完毕，新浪直播平台累积观看量达3.9万，同时最高达8167次。

“欢迎你成为附校第一颗种子，你的未来拥有无限可能。”早上七点多，浙江大学教育学院附属学校校长欧自黎、副校长王旭平在大门口迎接每一位新生，并向学生发放入学通知书。



开校仪式上，浙江大学教育学院党委书记吴巨慧、滨江区教育局副局长来江飞、浙江大学教育学院附属学校首席专家方展画、浙江大学教育学院附属学校校长欧自黎以及家长代表共同为附校揭牌。

附属学校校长欧自黎致欢迎词，对新同学和新学期表达美好祝愿，并对现场嘉宾的莅临、对滨江区及教育局的关心、对教育学院及专家团队的指导与引领、对社会各界的信任与支持以及附校教职工的辛勤付出表示衷心感谢。滨江区教育局副局长来江飞在致辞中回顾了附属学校的创办历程，认为附校的创办是滨江区教育局和浙江大学教育学院“联姻”的硕果。浙江大学教育学院党委书记吴巨慧代表教育学院对附属学校的如期开学表示热烈祝贺，对全体教师、同学和家长表示欢迎，并向专家团队卓有成效的工作表示感谢。

学生何章一潇家长上台发言，她表示，期待附校能够成为梦想的舞台和幸福成长的乐园，引领同学们在知识海洋里尽情遨游，在金色年华中勇敢追梦，在人生道路上积极创新。学生代表盛可嘉在热情洋溢的发言中呼吁全体同学在新学期严格遵守校规校纪，树立远大理想和正确的人生观、价值观，明确学习目的、端正学习态度，同时要尊敬师长、团结同学，自立自强，全面拓展知识面。

附属学校副校长王旭平带领全体教师宣誓：使命担当，服务人民；恪敬职守，开拓求新。为人师表，立德修身；严谨治学，勤勉求精。因材施教，厚爱爱生；传承文明，启智求真。为教育发展、国家繁荣和民族振兴努力奋斗！

随后的拜师仪式，学生上台呈上戒尺、拜师贴，并为老师们敬奉拜师茶，老师则以书法作品作为回礼。学子拜师，展现出尊师重教的风貌，表达了学生的谦恭与敬意，承载了教师对学生的关怀与期待。

学校还精心准备了VR看世界、木艺梦工坊、电影趣配音、梦想多旋翼、化学梦工厂、“未来成长号”、附校影视院等丰富多彩的特色课程，新生们可以从中任意挑选，作为自己的开学第一课。

浙江大学教育学院附属学校的成立，是滨江区首次引入优质高校资源，高校全方位参与义务教育学校建设的举措，标志着滨江区教育在合作办学方面迈出了一大步。



夯实底蕴，助推成长 ——附校开展开学第一周课堂调研活动

2018年9月2日，浙江大学教育学院附属学校荣耀启航。为帮助新教师更好地适应教学生活、提高自身教学水平，浙大教院附校在欧自黎校长的带领下成立了“名师孵化团”，在开学第一周进行了听课、评课、查阅教案等内容丰富且颇具针对性的调研活动。



30余节多彩课堂，节节展现出附校教师们的独到思考与创意。有的教学设计目标明确、体现三维维度；有的精准把握教材、内容紧密贴合重难点；有的过程清晰、方法灵活；有的能灵活使用希沃等现代技术手段；有的运用小组合作学习，充分调动学生积极性、不断拓展学习的广度与深度。每次课堂观察后，欧校长、王校长及教研组老师们都会针对课堂教学细节、教师专业发展过程中可能会遇到的障碍等问题，与教师们进行真心交流，并给予帮扶指点，使教师在教学、备课、教案撰写、作业批改、课堂调控、风格建立、学生能力培养等方面都得到了有效的提升。



扬高尚师德 潜心立德树人 ——记浙江大学教育学院附属学校首次教师节庆祝活动

9月10日，为了庆祝全国第34个教师节，区委书记詹敏、人大主任韩建中、副区长万爱民一行来到我校走访慰问。詹敏书记和韩建中主任走进教师办公室，对教师们致以节日的问候，了解附校教师在新学校的工作和生活情况。在参观了学校的硬件设施后，万爱民副区长对相关设施提出了改进意见。慰问期间，大家还参观了学校食堂，详细了解孩子们的就餐情况。詹敏书记对附校开校以来的各项工作表示肯定，并对附校未来的发展充满信心，他希望附校全体教师能够积蓄力量，开创附校的新篇章！



为庆祝附校开校以来首个教师节，我校举办了以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的教师节活动。周一早晨的“蓝鹰讲坛”围绕“师德与树人”，为全体师生带来了一场精神盛宴。

同时，为充分发挥我校名师、学科骨干教师的引领辐射作用，教师节活动的最后一项议程“名师工作室授牌仪式”与“师徒结对仪式”。首先，由浙江大学教育学院附属学校欧自黎校长为王旭平班主任工作室、严丽杰名师工作室、徐建国名师工作室正式授牌。授牌结束后，主持人宣布了师徒结对名单，并由欧校长为所有指导教师颁发聘书，教师专业学习共同体初具雏形。



我校教师参加 STEM 课程木艺大会 并做大会发言

9月15日，由浙江大学教育学院教育研究与评估中心与杭州老底子文化创意有限公司共同发起的“中国STEM课程（木艺）学校协作联盟”首次会议在杭举行。大会邀请了省技术装备中心主任施建国、省教研室主任任学宝、省教科院院长朱永祥、西湖区文广新局局长袁法、浙江大学资深教授方展画以及各成员学校的校长和老师。与会领导们一一表达了自己对STEM教育的理解、支持和展望。



9月16日上午，方院长为与会老师介绍了“校本STEM木艺课程《自主生成系统》”的概念与操作要点。之后我校老师姚睿作为示范学校代表，做了“‘做中学’——跨学科融合下的STEM课程”的专题报告，分享了关于课程的一些思考。9月16日下午，与会教师前往杭州市少年儿童图书馆参与实地演示和木艺初期培训。

作为附校特色的STEM课程，必将在浙大专家团队的指导与附校教师的努力下，成为附校的一张个性化名片！



夯实课堂教学基础，提高教师专业素养 ——记滨江区教研员叶丽慧老师莅临我校指导

为促进附校音乐美术教师快速发展，9月17日，我校有幸邀请到了滨江区教研员叶丽慧老师莅临指导。附校音乐教师何志雄、蔡梦菽以及美术教师季永咏分别展示了各自的课堂教学。欧自黎校长、王旭平副校长、特级教师严丽杰全程参与了本次活动。

课堂展示后，三位老师对自己的设计理念进行了简单的阐述。教研员叶老师、特级教师严老师与授课教师展开了深入交流。首先，叶老师对三位老师的个人艺术素养、虚心学习的态度给予了充分肯定，并给三位老师提出了宝贵的建议：第一，培养教师的学科素养，关注乐感和听觉视觉能力；第二，培养教师的教学素养，提高从作品中锁定教学素材和围绕素材设计教学的能力。随后，叶老师还现场教授教师如何进行更合理的课堂设计，并鼓励新教师们在遵循课标的基础上力求创新，展现特色。



在探索中前行，在实践中成长 ——记滨江区中小学信息技术青年教师 培训活动

9月20日，滨江区中小学信息技术青年教师培训活动在附校如期举行。本次活动以小组合作学习的形式展开，滨江区信息技术教研员杨仙丹老师莅临指导，全区中小学信息技术青年教师共同参与。

首先，各学习小组热烈讨论班名，最终引用英特尔公司至强系列芯片名称“xeon”，力争做“至强”教师。紧接着，各小组对小组活动的安排展开了讨论：第一次小组活动可以开展团建、小组破冰活动；为提高青年教师的课堂教学能力，小组可以共同观摩与评价优秀课例；班级还可以开展读书分享活动。活动尾声，杨老师再次强调：青年教师是教育改革与发展的希望，是实施素质教育、推进教育现代化的主力军。



宣附校之理念，引各方之所长 ——记滨江区“引雁”班主任研修班第四 阶段顺利开课

为探寻班主任工作和德育工作的新途径，加深班主任对工作创新与学生管理艺术的认识，9月21日，滨江区“引雁”班主任研修班第四阶段秋季第一课在我校正式开启。

首先，欧自黎校长开展校园文化专题讲座，介绍附校要把学生培养成符合社会发展需要的“学习者、探索者、合作者”，“科技品质、探究导向、生本特色、潜能展台”的办学定位，“信心高于知识，兴趣重于成绩”的育人准则，以及“自强、自理、自愈”的“三自”文化等内容。

杭州市教育科学研究所第二研究室主任郑国强主持了以“班主任偶发事件处理PK模拟赛”为主题的研讨会，滨江区各中小学优秀班主任参加了会议。



下午，来自杭州师范大学教育学院的章苏静教授带来了题为“信息技术视域下的课堂变革”的讲座，引发关于“信息时代需要什么样的教师”的问题，并亲身示范，现场演示如何用信息化手段记笔记，利用新技术辅助教学。



本次研修班通过专家指导、学员论坛讲座、成果展示等方式，促使学员们在教学上进行总结、反思，得到提升。

【蓝鹰号角】

附校始业教育

8月31日，浙江大学教育学院附属学校迎来了第一届学子，揭开了初中学习与生活的新篇章。七年级新生通过始业教育，完成了班级管理的“顶层设计”，加深了对各项行为规范的理解，初步养成了良好的习惯，为下周的正式学习做好了充分准备。

附校特色下课铃声

秉承着弘扬中国传统文化的核心理念，今年4月份，附校音乐组老师从上百首世界名曲中选出了40首最有代表性的中国传统音乐作为2018学年的下课铃声，并带领了八名附校学子到杭州专业的录音工作室进行铃声的录制。用世界名曲作铃声，学生们将每天浸润于世界名曲的优美旋律中，潜移默化地提升了音乐素养。



“扬帆附校，师情渐浓” ——附校首届板报评比大赛

为了迎接全新的开始，打造独特的校园文化，附校举办了首届“扬帆起航，师情渐浓”主题班级板报评比大赛，评委由附校学生发展中心、信息科技中心、综合办公室的多位老师组成。

附校学子对此次评比过程高度重视，709班的学生主动讲解班级板报设计，清晰的逻辑、流畅的表述、过人的创意，令人赞叹。701班借由板报抒发感想，希望在新学期能以梦想为帆，以规则为舟，奋勇向前；同时希望在课堂上懂得聆听，在生活中心怀感恩。706班则在黑板上贴上教师们的照片，寓意当携着知识的老师们进入孩子的人生，以“红烛礼赞”为中心，贴上孩子们的自制贺卡，表达对老师的感激。



首届体育节序篇 ——“习体学育，强意融心”体育与健康 知识竞答决赛

9月26日下午，“习体学育，强意融心”体育与健康知识竞答决赛正式开赛。一周前，附校组织全体学生就体育与健康相关知识进行学习，每个班级在全员海选测试中推选出五位表现优异的学生代表班级参加决赛竞答。



决赛现场，每支队伍首先以饱满热情的状态进行了风采展示，包括队名、口号和队员介绍。比赛共分为“必答题”、“抢答题”和“你画我猜”三个环节。在“必答题”环节，由于充分的赛前准备，所有队伍均获得满分；“抢答题环节”中，同学们热情高涨，跃跃欲试；“你画我猜”环节同学们使尽“浑身解数”，极富想象力和创造力，引来赛场上阵阵欢笑声。



愿强健体魄的精神融进每一位附校学子的心田里，愿团队协作的能力彰显在每一位附校学子的言行中！

“潮涌钱塘，活力附校，爱国强体，奔竞不息”

——首届秋季田径运动会开幕式顺利举行

9月26日下午，在清凉、舒适的秋风中，我校举行了首届秋季田径运动开幕仪式，周悦老师担任主持，校长欧自黎、副校长王旭平等领导出席仪式。



首先，国旗队、彩旗队、各班方阵有序进场。随后，校长欧自黎致开幕辞。他强调“养身以有为”，希望全体师生把体育当成人生的必修课，学会驾驭自己的身体，思想和精神来。



接着，裁判员代表和学生代表向运动会的参与者郑重宣誓。最后，七年级全体运动健儿们进行了广播操比赛。



由于当天天气条件不乐观，食堂在开幕仪式结束后为每位孩子和家长准备了热腾腾的姜汤，细节之处足见用心！

“强壮体魄，阳光附校” 附校首届田径运动会

9月27日，各项比赛正式拉开了帷幕。径赛除了包括100米、200米、1500米等，还有男子和女子的4×100米接力跑。田赛也在操场两端开展，包含铅球、跳远、跳高等项目。一个个动作，承载着的是附校学子辛苦付出的汗水。



看台上、运动场边为运动员们呐喊助威的孩子们也显得格外可爱。除了学生，还有一群无私的身影，为整场运动会保驾护航。他们是认真负责的班主任，是坚守在各个岗位的老师，是和蔼可亲的后勤工作者……



闭幕式上，裁判员宣读了本届运动会的竞赛成绩，附校记录也随之诞生。接着，主持人宣读了入场式奖、广播操奖、精神文明奖、团队奖等奖项的获奖班级，并举行了隆重的颁奖仪式。最后，王旭平副校长致闭幕辞。他高度赞扬了附校人的拼搏精神、团结精神、奉献精神、互助精神。



特色作业，巧妙助学 ——玩趣味配音，学地道口语

附校英语组的老师们着眼于学科特色，结合新的技术平台，给学生布置了生动有趣的特色口语作业。每周末，学生都会完成一个配音，这些配音素材题材丰富，有英文歌曲、英文电影、各类卡通、诗歌等不同的类型。老师们会认真听每个同学的作品，并给予适当的点评与指导，还会挑选优秀的作品在课间的时候播放，让同学们互相学习。另外，同学们使用“口语100”在线听读。每一次朗读都有跟读、录音和打分。此外，“在线听力测试”、“AI智能对话”等功能，还将大大丰富口语及听力作业的形式，使作业更有创意。

不可否认，互联网中有许多可加以利用的学习资源，但由于孩子们对网上信息的辨别能力有限，他们需要在老师和家长的共同引导下，合理地使用网络。老师们在布置相应的在线作业时，也应及时与家长沟通，告知需要用手机完成的作业的内容及时长，防止孩子们以作业为由滥用手机。

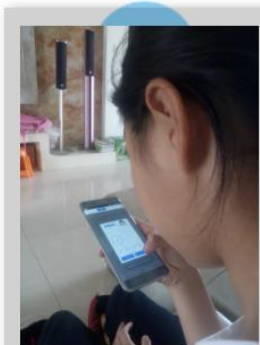
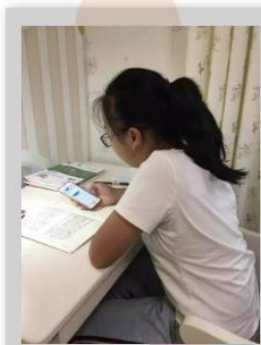
特色作业，巧妙助学 ——巧学经纬线，好记又有趣

初学社会，同学们往往感到困惑：我们学习的对象在现实生活中并不存在，究竟要如何理解呢？事实上，“经线”“纬线”“寒带”“热带”等空间概念，是人们为了方便研究地球虚拟出来的抽象概念，即便在初学阶段并不做过深的要求——全面把握概念的内涵与外延，但仍然需要同学们学会理解与运用。经纬线等相关内容是地理学科中最重要的基础知识，只有学好经纬线，才能为后期认识地图、学习地球运动的地理意义等内容打下坚实的基础。

为了克服传统教学模式的弊端，提高学生的学习兴趣和主动探究能力，附校社会组的老师们采用了“自制经纬线”的方法帮助学生们理解和记忆经纬线。寻找生活中常见的球体来充当或自制“地球”，并标注出纬度、气候带等名词。



同学们在完成“手工”作业过程中的参与度和积极性都非常高，最终收获了较好的学习效果。这种由学生自制模型进行主动探究的学习方式不仅加深了学生们对知识点的记忆，还培养了学生的动手能力、创新能力和空间想象能力。此外，在制作过程中，大家集中精力专注于模型的制作，这对他们形成专注学习、认真做事的习惯有很大的帮助。



【家校行动】

健康饮食

——我校膳管会召开首次会议

9月25日下午4点30分，我校后勤服务中心负责人傅泽民老师和32位中小学家长代表，在行政楼三楼会议室召开膳管会的第一次全员会议。



会议介绍了当前食堂员工的任务分配和薪酬问题、小学和初中差异化收费的原因、午餐水果供应等安排情况，并通过了由各班家长代表轮流参与学校食堂验收食材数量质量、加工处理过程、菜肴烹饪过程、孩子用餐过程和餐具回收过程的监督的决定。学校为膳管会的代表们配置工作牌，以便代表们可以随时到学校的食堂视察、询问，监督食堂的一系列运作。这一举措开源节流，可以让孩子们通过意见反馈得到更健康优质的饮食规划，同时避免进菜、制菜的浪费。

会议最后，家长代表们针对食堂工作提出了自己的宝贵意见，希望与学校联手，为孩子们提供更营养全面的饮食，锻炼孩子们自主独立用餐能力。



这个中秋可以这样过……

——附校学子的中秋攻略

和家人一起围坐，听听家族的故事，聊聊学校的趣事。拍下每年的中秋照，配上几行文字，记录下每年的中秋故事。十年后，二十年后，三十年后，翻出照片，回顾成长轨迹。

附校学子的中秋绝不能只是“抬头赏月亮，低头品月饼”。寻找不同的地域不同的月饼，甚至动手尝试，和家人一起做一个团圆月饼。

手绘一张中秋明信片，写上三五句英文祝福语。当这张小小的明信片飘洋过海时，世界各地的朋友们便能了解中国传统节日的故事，感受浓浓的中秋气氛了！



孔子诞辰日

——孔夫子也可以这样读

亲爱的同学们，你们知道吗？9月28日是孔子诞辰纪念日，在这个国庆长假，就让我们一起来寻找真实的孔子，认识孔子其人吧！

孔子一生都高度重视礼乐教化，当他听到武城的弦歌之声，内心一定特别欣喜，一定十分赞赏子游。在好心情的驱使下，孔子没有严肃地加以评论，而是自然而然地显示了他的幽默禀性，和子游开了一个玩笑。“割鸡焉用牛刀”指的是治理武城这个小地方，还用得着下这么大力气施行礼乐教化吗？这当然是正话反说，目的是营造一种轻松、欢快的气氛。可惜，孔门“文学”科大弟子子游却不解老师之风趣，夫子的幽默可见一斑。。

快快行动起来，和你的同伴们开展线上交流，与家人一起读一篇《论语》，开展《论语》心得分享会，看看夫子还有哪些趣事吧！

【曲江引航】

教育的本意是育人，教育的真谛是因材施教。但令人遗憾的是，经过多年的演化，学校教育出现了令人担忧的异化，育人功能不断地被弱化，甚或被束之高阁，传授“学科知识”事实上已成为教育的“第一要务”，学校成了“知识加工场”，课堂成了“知识传输带”，学生成了“知识存储器”。诞生于工业化时期的“班级授课制”是当下学校的最基本制度，它以统一的教学内容、统一的教学要求、统一的教学进度和统一的教学方法为取向，追求效率至上，深深地浸润着“批量生产”的意志，不断地强化着学校教育“标准件生产”的属性，与此同时，不断地强化着学校“标准化质量管理”的倾向，从而催生了“千校一面、万人一书、万教一法”的可悲局面。在这种模式下，校长的主要职责似乎只是根据特定的并且是统一的“质量标准”，检查教师“生产”的“产品”是否合格，从而沦落为“质检员”的角色。于是，学生的潜能开发，学生的个性发展，学生的创造能力培养，往往在这种模式中受到扼制抑或窒息，其逻辑结果便是“高分低能”的批量化产出。这就是“钱学森之问”鞭笞所达。

节选自方展画《关注潘旭华现象：让创新人才脱颖而出》

