

浙江大学教育学院附属学校工作简报

附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2019 年 2 月 1 日

【一月事记】

- 1 月 7 日 滨江区中学校长会议
- 1 月 11 日 信息化建设汇报暨希沃示范校签约仪式
- 1 月 12 日 我校音乐教师赴京参加第十七期新体系培训
- 1 月 14 日 附校家长学院揭牌仪式暨家长学院第三期课堂
- 1 月 15 日 车队合作协议
- 1 月 16 日 滨江区音乐教研活动
- 1 月 18 日 汽车 STEM 课程对接
- 1 月 21 日 附校首次国画作品展
- 1 月 21 日 2018 学年期末阶段检测
- 1 月 24 日 附校首届励志杯“小老师”课堂教学技能大赛
- 1 月 24 日 课堂流程评价交流
- 1 月 25 日 附校党支部首次组织生活会议
- 1 月 26 日 “放歌新时代，文化进校园”书法进校园活动
- 1 月 27 日 附校红色经典诗文诵读活动
- 1 月 28 日 附校 2018 学年第一学期休业式

【附校动态】

汽车 STEM 项目落地

1月，汽车STEM项目落地，汽车学院正式建成。附校学子可在汽车学院中用3D打印机打印汽车零件，在虚拟现实设备中体验赛车的用户体验，等比例的赛车模型可让学生近距离地接触赛车，学生还可通过改装小型的赛车设备，研究如何让赛车开得更快速、更稳，探讨汽车光亮的外壳下是什么样的，发动机是如何带动轮子旋转的，汽车行进的安全是由什么保障的。在汽车学院里，学生可以系统地学习汽车的历史、分类、结构、未来发展方向，携手同伴，培养测绘、计算、表达沟通与团队合作的能力。从小小学徒做起，升级工厂装备，累积实践经验，收获生产基金，放飞造车梦想！相信这样一群兼具知识与技术的伙伴能够最终成为附校的“汽车王”！



滨江区中学校长会议在我校召开

2019年1月7日，滨江区各中学校长莅临我校，参与滨江区中学校长会议。滨江区教育局来江飞副局长、区教育科唐伯范科长、区教师进修学校陈一中校长、杭二中白马湖学校周虹校长、浙江大学教育学院附属学校欧自黎校长、滨兰实验学校郑理平校长、江南实验学校金晓东校长、高新实验学校吴水刚校长、西兴中学张双庆校长、浦沿中学徐文美校长、滨和中学毛满红校长、滨兴学校常务副校长赵忠和闻涛中学梁锦芳校长出席会议。



各校长分别从教育国际化推进以及“滨”联盟与“江”联盟活动开展两方面汇报了学校的成果和对新一年工作的展望。

信息化建设汇报暨希沃示范校签约仪式

为了推进新时代教育信息化发展，更深层次地挖掘信息化在我校的应用潜能，更大程度地让我校师生享受信息化建设带来的福祉，2019年1月11日下午，我校及滨和小学与广州视睿电子科技有限公司在报告厅三完成了希沃智慧教育应用示范校签约授牌仪式。滨江区教育后勤服务中心詹立军主任、浙江大学教育学院附属学校校长欧自黎校长、杭州市滨和小学校长田燕芳校长、希沃浙江省销售总监王旭波先生、希沃华东区市场经理古炜杰先生等出席了签约仪式，来自滨江区各校的分管副校长以及相关负责老师共同见证了这一刻。





附校家长学院揭牌仪式 暨家长学院第三期课堂顺利举行

家庭教育是成长教育中不可缺失的重要组成部分，为了让各位家长进一步了解科学的教育理念及教育方式，架起学校与家庭沟通的桥梁，1月14日，浙江大学教育学院附属学校隆重举行“家长学院”揭牌仪式暨“家长学院”第三期课堂——“亲子沟通，和花季孩子同成长”。

浙江大学教育学院教授、附校首席专家方展画院长，国家国际合作项目青春健康优秀主持人、省家庭教育讲师团专家周仁娣老师，浙江大学教育学院附属学校校长欧自黎出席本次活动，附校全体学生家长以及教师共同参与。

首先，由附校首席专家方展画院长致辞。他提到当前社会学生的学习压力和课业负担较重，学生对学习的兴趣降低。同时，由于初中阶段的学生正值青春期，正从原来的乖巧、依赖父母逐渐向追求独立转变，成长的烦恼较多，容易出现叛逆行为，所以家长要时刻关注孩子的身心健康。孩子成长的道路上，家长也需要学习和成长，“家长学院”正好成为这样一个平台，为家长提供学习帮助与支持，这也是附校专家团队在设计办学方案时的初衷。

接着，由欧校长致辞，他认为学校教育的基础是家庭教育，只有学校教育、家庭教育、社会教育三方共同努力，才能最大限度地发挥教育真正的作用。欧校长还谈到，“家长学院”作为附校顶层办学方案的一个内容，学校不仅仅希望它是家校沟通和交流的平台，更希望它能凝聚家校的力量，让家长和孩子一起学习，实现共同成长。

我校音乐教师赴京参加第十七期新体系培训

滨江音乐人第十七期新体系培训班的成员们前往中央音乐学院开启了新年的新征程。蔡梦荻老师代表滨江区老师在全国骨干教师面前完成了课例展示，并且在展示后对自己的课堂进行了反思和总结。附校教师从这次课堂展示中了解了当前课堂形态与新体系课堂之间的差距，并通过课例展示获得了刘凯老师细致深入的指导。在这次培训期间，滨江音乐教师虚心学习并积极主动地参与音乐活动，从零出发。



致辞过后，附校“家长学院”揭牌仪式正式启动，方展画院长、欧自黎校长以及家长代表杨柏涵妈妈、何章一潇妈妈上台，为“家长学院”揭牌。相信在附校“家长学校”的帮助下，家长和学校会共同努力，以自己的榜样作用，让孩子成为有用之才。

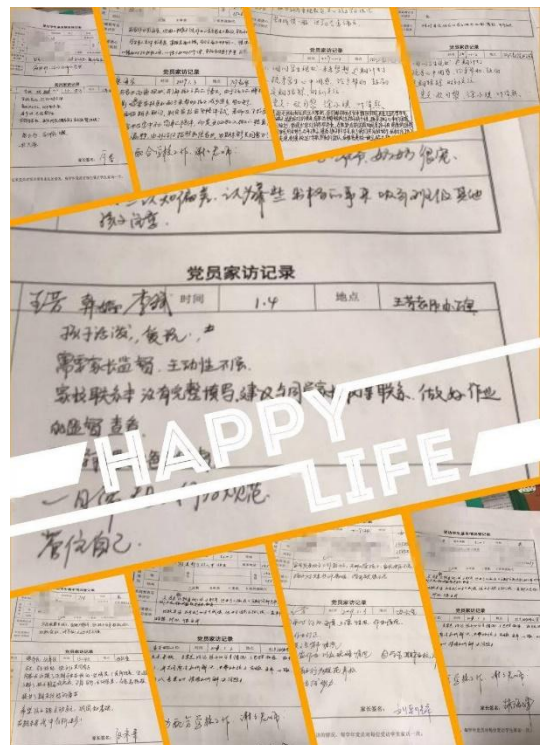


揭牌仪式过后，家长们又迎来了第三期的“家长学院”课堂，本次讲座邀请到了国家级先进志愿者、国家国际合作项目青春健康优秀主持人、省家庭教育学会会员、省家庭教育讲师团专家周仁娣老师，为家长们带来“亲子沟通，和花季孩子同成长”主题讲座。家长课堂结束后，七年级家委会于行政楼四层会议室召开了本学期家长委员会会议。浙江大学教育学院附属学校家长学院校长欧自黎，委员王旭平、詹蔓莉、周悦以及七年级家委会全体委员参加了本次会议。会议首先进行了家委会负责人的推选工作，并于会议上明确了主任与副主任的职责。之后，由欧自黎校长为家委会成员颁发聘书。最后，家长委员就学生与家庭中现存的问题与学校进行交流、讨论，并商定出解决方法。家长委员会的成立方便了家长学院的管理，对全面加强家长学习积极性，提升家长对家长课堂等活动的参与度，促进家长与学校之间的沟通具有重大意义。



关爱学生健康发展，附校党员在行动！

2019年的钟声已然敲响，在新的一年里，浙江大学教育学院附属学校也将开启新的征程。



鉴于期末考试的日益临近，部分学生焦躁不安的情绪得不到舒缓，为了助力附校学子在期末考试中取得自己满意的成绩，从1月3日起，浙大教院附校党支部开展了“助力成长，爱心家访”的活动。本次活动由附校23位党员教师共同参与，他们与22位孩子及其家长展开深刻且有意义的访谈。这是支部成立以来第一次以附校形象集体外出、走访调研、爱心传递的活动。本次活动的开展，进一步密切了学校与家庭的联系，衔接了学校教育和家庭教育，更好地推进了我校生命安全教育的发展。

附校党支部举行首次组织生活会议

2019年1月25日下午，中共浙江大学教育学院附属学校党支部在行政楼会议室（三）召开了学习《中国共产党支部工作条例（试行）》的专题组织生活会。本次会议认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》的学习，深刻领会了《条例》实施的重要意义。会议共有三项议程。首先，欧自黎同志主持会议。全体党员集中深入学习了《条例》的重要内容，明确了组织生活会的主题、要求和程序。接着，欧自黎同志代表支部并带领党员开展了真诚、深刻的自我批评。其他党员依次发言，分别结合个人实际，开展了批评和自我批评。每位党员认真检查反思了自身存在的问题和不足，并深刻剖析其原因，提出了今后努力的方向。本次组织生活会在欧自黎同志的总结中画下了圆满的句号，每位党员同志都能够以人为镜、以己为鉴，在回顾、反思、交流中收获颇丰。



牢记理想，砥砺前行 ——附校2018学年第一学期休业式

当寒风掠过脸庞，当日日萦绕耳畔的读书声戛然而止的时候，踏着时间的节拍，迎来了盼望已久的寒假。人们常说“天道酬勤”，现在，我们回味着秋的收获，送走了冬的寒冷，即将迎来春的喜悦。2019年1月28日这一天，浙江大学教育学院附属学校2018学年第一学期休业式拉开了序幕。休业式主要分为四项内容。



第一项即升国旗，唱国歌。让神圣的五星红旗见证着蜕变历程。

第二项即“牢记理想，砥砺前行”年级表彰大会。初一年级组高倩云老师代表讲话。



接下来是学生表彰。在综合考虑各位学生在七年级上学期中的德智体美劳等方面的情况后，学校对表现优异者分别授予“学习之星”、“优秀学生”、“勤劳之星”、“奉献之星”、“文明之星”和“优秀学生干部”的荣誉称号。不仅如此，附校还根据个别同学的某些突出能力与特长，特设了“特需奖”，肯定了这些同学在学习上、班集体建设等方面所付

出的努力。孩子们能够获得以上荣誉称号，除了自身的努力和老师的指引，同样也离不开家长的监督与陪伴。老师和家长是学生学习路上的同盟者，都是为了更好地促进学生的学习。附校注重家校联系，共同和家长为孩子的健康成长、实现理想而努力。因此附校特别评选了“优秀家长”，感谢他们一直以来对学校工作的支持与配合。



第三项先由家长代表许孜烽家长上台讲话，家长对同学们的真诚勉励温暖着他们的内心，家长对学校的支持与肯定鼓舞着各位老师奋勇前行，也给予附校不断追求卓越的信心。



接着是学生代表710班陈畅上台讲话，陈畅同学以自己本学期的学习经历为例，与同学们一起分享了学习上的困惑与思考。她的话语引起了在座同学们的共鸣，让同学们一起在回忆中展望未来。



休业式最后一项是“敬英雄·学榜样·行文明·践理想”社会实践启动仪式。启动仪式由团队负责教师祝青领衔，祝青老师希望附校学子，在寒假期间能够做到讲文明、树先锋，向英雄致敬、向榜样学习，端正行为，做一位文明有礼的附校人，用坚定的信念和不懈的努力向自己的理想前进。



接着，由欧自黎校长授旗，各个班级接过寒假社会实践活动的大旗，开启了寒假社会实践精彩的第一笔。



【蓝鹰号角】

附校喜迎腊八佳节

腊八节，俗称“腊八”，即农历十二月初八。古人有祭祀祖先和神灵、祈求丰收吉祥的传统，一些地区有喝腊八粥的习俗。为了喜迎腊八节，附校食堂精心挑选的食材、耐心的熬制、整齐打包，为广大师生提供了美味可口的腊八粥，增添了节日的气氛，温暖了冬日的寒冷。中午，附校学子品尝到了校长们亲自打的腊八粥，学生开心平常腊八粥的笑容成为一道特殊的风景线。一元复始，福满腊八。有一句关于腊八节的谚语说得好：喝了腊八粥，就把年来办！过年的脚步越来越近，学期也即将进入尾声，“今朝佛粥交相馈，更觉江村节物新”，愿美味的腊八粥给紧张的期末冲刺注入一股前进的力量！



“墨韵飘香，笔绘丹青” ——附校举办首次国画作品展

周一，附校首次优秀国画作品展拉开帷幕。一幅幅优美、精致的国画作品舒缓了同学们面临期末考试时的紧张心情。为丰富校园文化生活，提高同学们的审美水平和艺术素质，形成浓厚的艺术文化氛围，营造良好的育人环境，1月21日，附校举办了首次优秀国画作品展。

本次国画展展出的是由学校美术组季永咏老师指导的学生作品，包括学生课堂练习作品以及我校美术兴趣小组的部分习作，题材内容丰富、表现形式多样，充分展示了我校学生的艺术才华。此前，附校已多次开展书画作品比赛与展出活动，软笔书法、硬笔书法、规范汉字书写、篆刻……艺术形式多种多样，在书画领域，附校已初步培养出了多位一专多能的“种子选手”。

此次国画题材的首次展出活动，既展示了附校学生的学习成果和艺术才华，调动附校学子主动提高艺术表达与欣赏能力的积极性，让同学们深入地领略了书画艺术的魅力，同时也将中国传统文化艺术的理念融入教学实践，营造了格调高雅、充满朝气的校园文化艺术环境，推进了学校文化艺术的持续发展。在各种书画形式遍地开花的附校，未来一定会更加精彩！

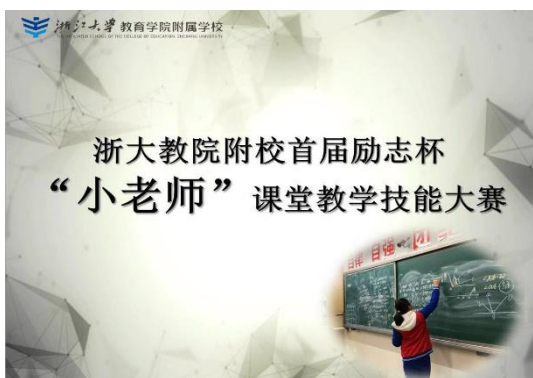


附校举办“小老师”技能大赛

没有人知道冬天的梦幻，只有当雪花飞遍山川田野；没有人能感受教育的温度，只有当学生个性放飞和自信表达。

浙大教院附校自开校以来一直尝试“基于245范式的课堂转型融创研究”，在班组文化、导学案、评价体系、生训、示范引领课等板块齐头推进过程中，“小老师”在组织课堂合作学习、引领小组分析解决问题、带动学生间交流补充、组织驾驭学情等环节中的重要作用日益凸显。为了将更多学生推向施展才华的舞台，激发他们生命中潜藏的智慧，我校于1月24-25日在模拟联合国报告厅举行了首届励志杯“小老师”课堂教学技能大赛。

比赛按照初赛、复赛、决赛有序进行，各学科教研组分别依据学情并结合其最近发展区，精心设置了领学试题。每位选手提前半小时抽取试题，自主学习准备后，上台模拟“小老师”，对题目进行3-5分钟的领学。共计190位选手在海选中进入初赛，50位选手在初赛中入围复赛，15位选手突围复赛进入决赛，最终有6位选手脱颖而出，分别获得浙大教院附校首届励志杯“小老师”活动金奖、银奖和铜奖。



全校师生共同担任评委，他们本着公平、公开、公正原则，从分析题目、领学过程、时间掌控、互动情况、板书设计、说话仪态等六个方面进行了评审打分。活动的最后，欧自黎校长做了点评与总结。他提到，“小老师”课堂教学技能大赛是一个立足未来的比赛，具有更深层次的意义。在人工智能引领世界的时代，以理解力为核心的人性素养显得尤为重要，本次活动不仅仅出于小组合作推进的需要，更是表达能力、理解能力、沟通能力展示的舞台。在此次活动中，我们欣喜地看到，同学们不仅提高了自身在领学环节的讲解能力，更重要的是，语言的理解与表达等核心素养也得到了有效提升。从“双基”训练到“三维目标”再到“核心素养”，一系列的教学改革历程使附校“基于245范式的课堂转型融创研究”课题站在了前人的肩膀上。课改实践与落实为我校渐次实现“让课堂焕发出生命活力”的教学改革目标奠定了坚实基础。在全校师生的关注下，小老师们围绕各学科课题展开了精彩的同题异构。从刚上台时的手足无措到自信流畅表达、从基于固化思维的讲述到独立发表见解并进行自主创新与自由构想，他们不仅能说、敢说、会说且能说通、说顺、说深、说广、说新、说具体、说形象……真情实感的表达、知识底蕴的流淌，让每个孩子都体会到了小老师成功领学的快乐。

本次大赛是一个把学生推向讲台、任其施展才能的过程，也是一个促使全校师生相互交流、学习、分享的过程。让学生在轻松、民主的氛围中参与、思考、分享、创新是附校始终追求的目标。因为只有如此，才能实现真正属于学生的常规课堂、生本课堂、生命课堂。正如郭思乐所说：“花朵能盛开，星星能美丽，是因为他出在合适的周围环境之中。他根本不必光顾自己，它的能量没有被任何别的目标所挥霍和涣散。”

本次活动获得了多家媒体的关注，滨江教育发布、都市快报杭州新闻等平台均进行了报道。

“放歌新时代，文化进校园” ——一份独特的新年礼物

1月26日，附校的小小书法家们参与了以“放歌新时代，文化进校园”为主题的“幸福路”书法进校园活动，为同学们献上一份独特的新年礼物。

在活动现场，人声鼎沸，小小书家们挥毫泼墨，笔走龙蛇，用书法为同学们送去新年的祝福。虽然天气寒冷，但活动现场依旧喜气洋洋。同学们得知消息后，兴奋地赶到现场等待“新鲜出炉”的作品，小小书法家刚铺好纸、摆好笔墨，同学们就热情地围了上来，观摩小小书法家们的创作。小小书法家们按同学们的要求，创作了200余副对联和“福”字。同学们收到他们亲自手写的墨宝，个个喜笑颜开，如获至宝。



此次写春联活动，不仅丰富了我校广大师生的文化生活，也弘扬了中国传统文化，寄托了美好愿景，受到了同学们的热烈欢迎和老师们的交口称赞。

附校举办红色经典诗文诵读活动

2019年1月27日，浙江大学教育学院附属学校迎来了“百年五四，育英才；七十华诞，共未来”红色经典诗文诵读比赛。在这个赛场上，附校学子昂首挺胸、意气风发、铿锵有力地述说着一个个革命故事、一位位革命伟人，在悠扬的配乐中为在场观众带来了一场场试听盛宴。



解密附校创意寒假作业

1月28日起，附校的寒假模式正式开启。附校今年的寒假作业可谓创意十足。附校今年的寒假作业是最具探究性的。“做中学”的教育理念告诉我们，动手能力很重要！为了擦亮同学们善于发现的眼睛，提升同学们对科学的兴趣，让同学们产生对生命的敬畏感，附校的科学老师们布置了四项科学实验，让学生从作业中走出来，将目光聚焦于自然与生活。附校今年的寒假作业是最具悦读性的。附校的语文老师让同学们开动脑筋自行查阅相关资料，了解诗文的时代背景、作者的生平经历，感悟诗文中的思想情感，制作成一个集导语、诗词诵读、诗词品鉴为一体的小视频，开学之后还能够与同学们互相交流学习。附校今年的寒假作业是最具动感性的。附校体育老师们为同学们设计了这样的作业：每天完成3组200个跳绳、2组20个收腹跳，男生3组30个俯卧撑，女生2组50个仰卧起坐，每周完成一次3000米的长跑。在滨江的美丽风景中获得运动的快乐。附校今年的寒假作业是最具心动性的。为了使学生独立完成旅游攻略设计，了解一个地方的风土人情，并将特定的风土人情介绍给其他人，社会组老师布置了以“我的旅行”为主题制作一份手抄报的作业。学生可以结合寒假生活，介绍某地的自然环境和人文环境。附校今年的寒假作业是最具实践性的。为丰富同学们的课外活动，提升每一位附校学子的实践能力，附校启动了“敬英雄、学榜样、行文明、践理想”主题实践活动。实地走访红色革命基地、红色历史博物馆等红色研学基地或者营地。在走亲访友的同时，听一听长辈们讲述自己参加少先队时期的精彩故事，找一找那些具有纪念价值的少先队老物件，可以是实物、图片或视频等。跟父母到家乡走走看看，以家乡见闻、旅途趣事、家风故事等形式叙述家乡、家庭的变化，以小见大，展现国家社会的变化。

本次创意寒假作业在都市快报杭州新闻等媒体平台上进行了刊登。