



校园通讯

浙江大学教育学院附属学校
The Affiliated School of College of Education,
Zhejiang University





浙江大学 教育学院附属学校

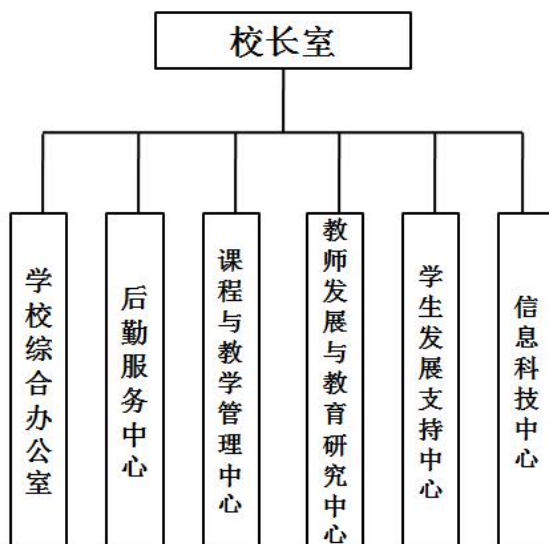
2018学年暑期教师集训专刊（第八期）

经过为期二十多天的暑期教师集训，浙江大学教育学院附属学校的全体教师理论和实践上均做好了充分准备，自2018年8月1日起，学校各项工作逐步落地，面对新的征途，附校全体师生正扬帆起航。

| 附校组织构架 |

浙江大学教育学院附属学校实行校长负责制。校长主持学校全面工作，中国共产党学校基层组织发挥政治核心作用，教职工通过教职工大会参与学校的民主管理。

学校设置“一室五中心”六个职能部门，包括：学校综合办公室、后勤服务中心、课程与教学管理中心、教师发展与教育研究中心、学生发展支持中心和信息科技中心，各部门根据学校规定履行管理、保障和服务等职责。



学校综合办公室（行政支持中心）是综合办事机构，是校长与各职能部门之间联系与沟通的枢纽部门。主要负责学校日常行政事务、各部门之间的协调沟通和学校对外联络及宣传，并负责学校交办的其他工作。

后勤服务中心负责为全校师生提供后勤服务保障，负责基建及设备实施的日常维护、物品采购、食堂管理、安全保障等，并负责学校交办的其他工作。

课程与教学管理中心负责学校课程建设及实施，负责招生工作以及学校学科教学工作，负责教师日常业务管理、学生学籍管理和学生学业成绩保障，并负责学校交办的其他工作。

教师发展与教育研究中心负责协助学校领导制定学校发展规划及战略和教师培训及教育科学研究，牵头课程研究及开发工作，负责学生质量的监控和保障工作，并负责学校交办的其他工作。

学生发展支持中心负责全校的学生德育工作，负责共青团、少先队工作，负责学生活动组织工作和家校协同工作，并负责学校交办的其他工作。

信息科技中心负责学校信息化硬、软件建设和日常营运维护工作、科学技术类课程的开发及实施工作以及科创空间的建设工作，并负责学校交办的其他工作。

| 附校快讯 |

➤ 让奇思妙想碰撞出创意火花——开学典礼头脑风暴

8月1日下午，附校开学典礼导演董导和他的团队组织附校全体教师进行了一场创意头脑风暴。为呈现一场彰显附校“科技创新”特色的开学典礼，各位老师高速运转大脑，争相提出极具趣味的奇思妙想。

首先，导演团队向各教师大致介绍了开学典礼的流程，典礼将分为室外仪式和室内活动两部分。室外仪式包括领导致辞、校名揭牌、师生活动三个环节，室内活动则主要为班级展示。据此，祝青老师提出由纸飞机变换成蓝鹰，象征着学生由无忧无虑的童年跨入拼搏奋斗的青春的设计。为了让学生们在此次典礼中留下纪念，几位教师提出在照片墙处学生可拍照留念、扫描二维码领取个人电子相片的想法。而有些教师表示，可通过学生插放木片组成校徽雕塑的方式体现“以生为本”的教育理念和具有附校特色的木艺STEM课程。

在教师们进行天马行空的随想后，董导分享了自己团队的原始设想。他们提出，给每位学生发放一枚刻有个人名字的印章，并将印章盖于一张巨型白纸上，该纸即可成为学校创办初期的珍贵史料。同时，导演组所提的现场拜师仪式获得一些教师的支持。而欧校提出的书法大会也得到了不少教师的赞同。在董导的创意启发下，不少教师相继提出“种子长成大树”、“音符相连成曲”、“社团集市展览”、“成长脚印之路”等融合科技、教育、成长的金点子。

此次头脑风暴开启了附校教师对开学典礼的创意探索之门，附校全体教师也将继续就开学典礼的活动献计献策。相信在教师们的积极探索下，附校首届开学典礼定能将“科技”与“创新”演绎得淋漓尽致！

➤ 2018级新生家长见面会动员大会

8月3日上午，浙大教育学院附属学校校长欧自黎在滨文小学报告厅主持召开了2018级新生家长见面会筹备会议。首先，欧校长介绍了有关班级分班的情况，即附校新生被分为8个行政班，并根据8个班内学生的学业情况，实施分层走班教学。其次，就家长们重点关注的问题，为各个班主任一一进行了详细的解答，以保证家长们能第一时间从班主任处得到准确的回复。最后，欧校长动员全体任课教师配合班主任做好新生见面会的筹备工作，并对附校老师的精神面貌和仪容仪表提出了几点具体要求，包括穿着得体，热情接待家长等，言行之间要展示附校人的精神风貌。

下午，班主任和任课老师们积极配合，与每位家长再次确认新生见面会的地点和注意事项，并完成了班级布置等后勤保障工作。相信通过新生见面会，附校老师与新生、家长定能筑起沟通的桥梁。新生来了，附校准备好了！

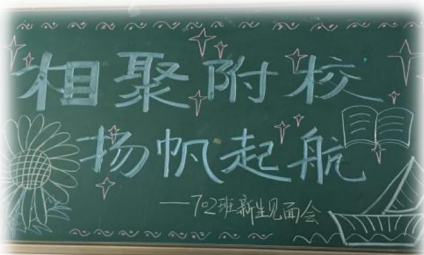


家校初相见，共同促成长

——浙江大学教育学院附属学校 2018 级新生家长见面会

8月4日上午，为促进家校合作，浙江大学教育学院附属学校在杭州市滨文小学举行了首届初一新生家长见面会，帮助学生走好初中第一步。

附校的首届学生和家長陆续抵达学校后，志愿者老师们引导学生及家長至各班级和报告厅，分别参加见面会。班主任收齐学生应交材料后，组织学生进行自我介绍。各班活动形式多样，有的班主任通过小游戏让学生在轻松的氛围中熟悉彼此；有的班主任结合自身学科特点，让学生在自我介绍中加入英文；有的班级则采取小组形式进行自我介绍，让学生快速融入班集体。随后，各班主任向学生介绍了学校概况，强调了初中生行为规范，让学生明确初中生活和小学生活的差异，帮助其顺利由小学过渡到初中。最后各班学生在班主任带领下完成了集体照拍摄，留下了班级首次合影。



在学生与班主任见面的同时，家长们则来到行政楼三楼报告厅参加见面会，本次见面会由附校学生发展中心主任詹蔓莉老师担任主持。首先，詹老师详细地向家長介绍了附校的领导和管理团队，每位老师依次亮相，并播放了各个学科教师的风采展示，使家長对附校的教师队伍有了初步的印象和了解。

接下来的校长讲话中，欧自黎校长从当下的时代背景出发，指出教育不仅仅是分数的教育，更是做人的教育，应着眼于学生的未来，这一点正与附校的办学初衷相契合。欧校长又从办学定位、办学理念、培养目标等方面进行介绍，并且指出附校具备的许多优势——强大优秀的师资队伍、涵盖浙大教授和名师名校长的专家团队、分层教学和小组合作的教学形式、以培养学生素养为目标的课程设置等等，让家長对附校有了更加深入的理解。



随后，浙江省德育名师、杭州市教育科学研究所的韩似萍老师为家长们带来“与初中孩子有关的四张图”主题讲座。韩老师通过四张图的分享，为家长分析了初中阶段的孩子在性格发展、思维发展、自我评价上的鲜明特征，建议家长首先要了解孩子的这些特征，才能帮助孩子走好初中这条路。韩老师又指出家庭教育应是带有家庭特色的原创，这样家庭才能成为孩子最坚实的支持系统。



最后，浙江工商大学人民武装学院的洪哲教官介绍了“蓝军一号”军魂项目——附校初一新生的首次综合素质拓展训练活动。洪教官通过一个简短的视频向家长详细介绍了项目的主要内容，项目将通过队列训练、团队训练、感恩教育、梦想展示、军队文化教育等活动形式，全面培养学生坚持不懈、团结协作、勇于承担的意志品质。

会议结束后，家长回到各自班级与班主任见面，参加了简短的家长会，班主任介绍了班级大致情况以及综合素质拓展训练活动的相关通知和注意事项，并且组建了家长委员会和班级微信群，为家校沟通建立了良好基础。



新生家长见面会的召开，是家长与附校携手合作的开始，共同目标都是促进孩子全面发展，相信在老师、家长的共同关心与教育下，附校的首届学生一定能快乐学习，健康成长！

(以上排名不分先后)

未完待续……

审核：欧自黎

编辑：肖虹雨

撰稿：孙卓佳、祝青、裘丽萍、孙晓斐、
韩婷、肖虹雨

校对：陈文聪、祝青、高佳媛

美工：肖虹雨、韩婷

摄影：季永咏

出稿日期：2018年8月7日